

# LEMBAR OBSERVASI

Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Candi Lab School Umsida  
 Kelas : IV Umar Bin Khattab

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Strategi Guru</b>				
1.	Guru kelas 4 dapat mengidentifikasi dalam memberikan pemahaman dan cara untuk strategi <i>leadership</i> ke peserta didik.				✓
2.	Guru kelas 4 dapat Mengawali kegiatan pembelajaran yang menjadi upaya untuk memperkenalkan karakter <i>leadership</i> .				✓
3.	Guru kelas 4 dapat mengimplementasi strategi pengembangan <i>leadership</i> dalam melaksanakan visi misi sekolah sebagai upaya meningkatkan karakter <i>leadership</i> peserta didik.				✓
4.	Guru kelas 4 memiliki metode khusus sebagai pendukung dalam proses belajar yang bisa meningkatkan karakter <i>leadership</i> ketika di sekolah.				✓
5.	Guru kelas 4 dapat memberikan motivasi sebagai bentuk strategi dalam pembentukan karakter <i>leadership</i> peserta didik.				✓
6.	Guru kelas 4 dapat mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin peserta didik dapat meningkatkan karakter <i>leadership</i> /kepemimpinan				✓
7.	Guru kelas 4 dapat meningkatkan pembelajaran menumbuhkan unsur-unsur karakter <i>leadership</i> memimpin baris, memimpin janji pelajar Muhammadiyah.				✓
8.	Guru kelas 4 memiliki strategi atau cara dalam pengawasan terkait hasil dari implementasi perkembangan karakteristik <i>leadership</i> di kelas maupun di sekolah.				✓

9.	Guru kelas 4 melakukan penilaian terhadap hasil perkembangan karakteristik <i>leadership</i> melalui rapor karakter di SD Muhammadiyah 1 Candi.				✓
10	Guru kelas 4 Mengevaluasi hasil yang dicapai peserta didik terhadap karakter <i>leadership</i> melalui rapot karakter.				✓
<b>B.</b>	<b>Karakter kepemimpinan</b>				
11.	Guru kelas 4 Mengidentifikasi makna <i>leadership</i> .			✓	
12.	Guru kelas 4 Menerapkan komunikasi yang baik untuk mejadi seorang pemimpin/ <i>leader</i>				✓
13.	Guru kelas 4 dapat Menerapkan kepedulian kepada sesama dan lingkungan dengan cara memilili sikap toleransi yang baik antar peserta didik yang ABK dan Reguler.				✓
14.	Guru kelas 4 dapat Memperkenalkan karakter <i>leadership</i> kepada peserta didik berdoa sebelum belajar.				✓
15.	Guru kelas 4 Memberikan contoh aktivitas <i>leadership</i> kepada peserta didik dengan cara teladan yang baik saling peduli dan menghargai sesama.				✓
16.	Guru kelas 4 dapat Mengimplementasikan pola – pola karakter <i>leadership</i> kepada peserta didik.				✓
17.	Guru kelas 4 dapat mengimplementasikan progam yang memiliki kesetaraan dalam pengembangan karakter <i>leadership</i> sesuai dengan program pengembangan sekolah.				✓
18.	Guru kelas 4 dapat mengimplementasikan manfaat dan tujuan adanya karakter <i>leadership</i> di SD Muhammadiyah 1 Candi <i>Labschool</i> UMSIDA.			✓	
19.	Guru kelas 4 dapat Meningkatkan kualitas mutu peserta didik dalam mengembangkan karakter <i>Leadership</i>				✓
20.	Guru kelas 4 Guru dapat memberikan pengalaman peserta didik tentang karakter <i>leadership</i> dengan baik				✓